

El día 26 de febrero 2026 se acompañó el proceso de la estrategias jóvenes con oportunidades la cual consistía en realizar proceso puerta a puerta invitando a jóvenes entre 14 y 28 años hacer parte de este proyecto el cual tiene los siguientes componentes acompañamiento psicosocial, rutas de información, intermediación laboral y transferencias monetarias, de igual forma se realiza el proceso de diligenciamiento de le preinscripción

2:05

Vo LTE 5G 28%

← 20251104_mnl_...rtunidades.pdf

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES MANUAL DEL SERVICIO JÓVENES CON OPORTUNIDADES	Código: MNL-PSS-023 Versión: 2 Fecha: Memo 12025037715 – 04/11/2025 Página: Página 13 de 86
---	--	---

Diagrama 1. Componentes de Jóvenes con Oportunidades.



Fuente: Subdirección para la Juventud. Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS), 2025.

Si bien los cuatro (4) componentes del SJO son obligatorios, la secuencialidad y el orden de implementación de estos podrá variar dependiendo de la ruta de formación asignada, con el fin de garantizar una correcta articulación interinstitucional y una ejecución contractual coherente con las estipulaciones generales establecidas y las capacidades técnicas, operativas y los tiempos de respuesta de las entidades que participan en el servicio.

2.4.1. Acompañamiento psicosocial:

- El componente psicosocial tiene como objetivo brindar un acompañamiento transversal a los (las) participantes durante toda su permanencia en el servicio, promoviendo su bienestar emocional y personal. El componente se divide en actividades condicionadas, cuyo cumplimiento es requisito indispensable para recibir las transferencias monetarias, y actividades no condicionadas, que son voluntarias y se ofrecen de acuerdo con las necesidades individuales de cada joven, de la siguiente manera:
 - o **Actividades condicionadas:** Las actividades condicionadas desde el componente psicosocial se relacionan con los diferentes esquemas de transferencias según las rutas de formación (cursos cortos, educación para personas jóvenes y adultas, y educación posmedia de ciclo largo), así:
 - a. **Formación en Proyecto de Vida:** la actividad tiene como objetivo fortalecer el sentido de vida y promover la toma de decisiones informadas y a su vez, fortalece el bienestar

